

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа д.Зайтово муниципального района
Архангельский район Республики Башкортостан



Рамзаниова С.Х.

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МОБУ ООШ д.Зайтово**

д.Зайтово

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа д.Зайтово муниципального района
Архангельский район Республики Башкортостан**

**«Утверждаю»
Директор школы: Рамазанова С.Х.
Приказ № 175 от 01.12.2023 г**

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МОБУ ООШ д.Зайтово**

д.Зайтово

Среднесрочная программа развития по рисковым профилям

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МОБУ ООШ д.Заитово
Цель и задачи программы	Единая цель Программы - создание к концу 2024 года оптимальных условий для преодоления рисковых профилей за счёт реализации антирисковых программ. Риск 5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года за счет создания условий для эффективного обучения и школьников к учебной деятельности. Задачи: 1. Диагностика причин неуспешности. Последующая адресная корректировка методики работы учителя. 2. Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. 3. Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися. 4. Организовать повышение квалификации педагогов. 5. Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА. 6. Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения. 7. Проведение индивидуальной работы по предметам: консультации, дополнительные занятия. Риск 6. Пониженный уровень качества школьной образовательной воспитательной среды. Цель: побуждение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы. Задачи реализации программы: 1. Создание единого информационного пространства школы. 2. Повышение уровня педагогической компетентности родителей. 3. Повышение уровня вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения. 4. Оказание психологической помощи родителям и детям с целью повышения мотивации к образовательной деятельности.

	5. Вовлечение родителей в общественное управление школой. 6. Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями) 7. Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата. 8. Привлечение родителей к организации и участию в общешкольных мероприятиях
Целевые индикаторы и показатели программы	-Наличие нормативной базы; -Наличие списков обучающихся группы риска школьной неуспешности; -Доля обучающихся, вышедших из группы риска; -Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; -Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах; -Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах, курсах повышения квалификации; -Наличие банка данных о семьях, наличие диагностики. -Наличие мониторинга изучения семей; -Уровень заинтересованности учебным процессом со стороны родителей; -Доля родителей, участвующих в процессах управления образовательной организацией с повышающим эффектом; -Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания и советы.
Сроки и этапы реализации программы	2024-2025 год 1 этап. аналитико – проектировочный (декабрь 2023) 2 этап. реализующий (январь– декабрь 2024). Этапы реализации проекта: Первый этап (декабрь 2023 года) –аналитико-диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта. Второй этап (декабрь 2023 года) – экспериментально-внедренческий

	Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых под проектов. Третий этап (январь - май 2024 года) - этап промежуточного контроля и коррекции Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса. Четвертый этап (май 2024 г.) - этап полной реализации проекта. Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	Риск 5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. 1. Программа по преодолению рисков учебной неуспешности обучающихся. 2. Разработка программы по работе со слабоуспевающими учащимися; 3. Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся; 4. Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности; 5. Проведение анализа выполнения Всероссийских проверочных работ. Риск 6. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды. 1. Программа по устранению риска «пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды». 2. Проведение родительского всеобуча по актуальным вопросам воспитания, преодоления учебной неуспешности согласно программы; 3. Организация информирования родителей об участии в жизни школы через сайт школы, районную прессу, через группы мессенджеров; 4. Актуализация содержания раздела официального сайта школы, в котором освещаются результаты участия в олимпиадах, конкурсах; 5. Вовлечение родителей в проведение внутриклассных и общешкольных мероприятий;

	6. Привлечение родителей к проведению профориентационных мероприятий; 7. Организация участия родителей в программах родительского контроля; 8. Составление программы родительского всеобуча на 2024 – 2025 года; 9. Оказание психологической помощи родителям и детям с целью повышения мотивации.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Повышение качества образования и воспитания обучающихся. 2. Успешное прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. 3. Успешное выполнение ВПР. 4. Разработка и реализация дорожной карты перехода школы в эффективный режим функционирования. 5. Создание школьной образовательной среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей и успешного обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья. 6. Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся. 7. Повышение мотивации обучающихся к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья школьников. 8. Совершенствование организации качественной работы по укреплению и сохранению здоровья школьников, профилактике и предупреждению заболеваемости, вредных привычек, внимательному и осознанному отношению к собственному здоровью и здоровью окружающих. 9. Повышение степени открытости образовательной организации путем использования сайта школы, публикации локальных актов, ежегодного публичного доклада, самообследования, самоанализа и т.д. 10. Системное сотрудничество с семьями учащихся. 11. Активизация участия родительской общественности в деятельности школы
Исполнители	Администрация и педагогический коллектив МОБУ ООШ д.Заитово
Порядок управления реализацией программы	Администрация школы, куратор

**Программа антирисковых мер по направлению
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».**

Дорожная карта

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
1	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.	Апрель	Ответственный учитель по УВР, кл.руководители	Выявление количества обучающихся с рисками учебной неуспешности
2	Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Май	Ответственный учитель по УВР, кл.руководители	Диагностика причин учебной неуспешности
3	Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей».	Июнь	Ответственный учитель по УВР, кл.руководители	Составление рекомендаций родителям, учащимся и педагогам.
4	Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.	Август сентябрь	Ответственный учитель по УВР, классные руководители, учителя предметники	Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности Наблюдение за неуспевающим обучающимся во время посещения уроков.
		В течение 2024-2025 учебного года		
5	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	В течение всего периода	Ответственный учитель по УВР, классные руководители, учителя предметники	Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
6	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности 1.Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся	В течение всего периода	Ответственный учитель по УВР, кл.руководители, учителя предметники	Создание комфортной психолого-педагогической среды для обучающихся с рисками учебной неуспешности

	2.Профилактические беседы обучающихся с классными руководителями	В течение всего периода	Кл.руководители	Помощь детям, риски учебной неуспешности которых обусловлены неблагоприятной социальной средой.
	3. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности.	В течение всего периода	Кл.руководители, учителя предметники	Повышение мотивации родителей, учащихся. Обеспечение психологического комфорта обучающихся с рисками учебной неуспешности в условиях семьи

Программа антирисковых мер по направлению «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».

Дорожная карта

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
1	1.1 Усиление работы по мотивации всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей, учителей. 1.2 Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями) 1.3 Изучение образовательных потребностей участников образовательных отношений, степени их удовлетворенности качеством результатов и условиями образовательной деятельности в школе (через анкетирование, опрос). 1.4 Составление программы родительского всеобуча на 2023 – 2024 учебный год.	В течение 2024 г	Ответственный учитель по УВР, кл.руководители	Повышение уровня педагогической компетентности родителей.
2	Организация информирования родителей об участии в жизни школы через сайт ОУ, районную прессу, через родительские группы в мессенджерах.	В течение учебного 2023-2024 года	Ответственный учитель по УВР, кл.руководители	Создание единого информационного пространства школы.
3	3.1.Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся 3.2.Проведение родительских собраний «Как помочь Вашему ребенку хорошо учиться», «Знания и будущая профессия» и др. 3.3.Привлечение родителей к проведению профориентационных мероприятий	По плану школы	Ответственный учитель по УВР, кл.руководители	Повышение уровня вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения

4	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам качества образования.	В тече ние 2023 - 2024 уч. года	Ответственный учитель по УВР, кл.руководители	Оказание психологической помощи родителям и детям с целью повышения мотивации к образовательной деятельности.
5	Организация участия родителей в программах родительского контроля.	В тече ние 2023 - 2024 уч. года	Администрация школы	Вовлечение родителей в общественное управление школой